

ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑ Α.Ε.
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
(κατά τον Νόμο 4713/2020 , άρθρο 4 , παράγραφος 1)
(Σεπτέμβριος 2024)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΣ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΜΗ ΕΠΑΝΕΓΓΡΑΦΗ Ή ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΜΑΘΗΤΗ
ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ -ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ**

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

ΣΟΒΑΡΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ – ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ

ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

ΠΕΡΙΒΟΛΗ – ΕΜΦΑΝΙΣΗ

ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

ΕΠΙΔΟΣΗ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ-ΕΚΔΡΟΜΕΣ-ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΕΓΓΡΑΦΕΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ -ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ¹

Τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» ιδρύθηκαν και λειτουργούν από το 1957 για να συμβάλλουν στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοπνευματικών δυναμικών των παιδιών, ώστε να διαμορφώσουν αυριανούς πολίτες που να διακατέχονται από πίστη στην Πατρίδα και τις αξίες της Δημοκρατίας και από αγάπη και σεβασμό προς τον συνάνθρωπο.

Ιδανικό των «Νέων Εκπαιδευτηρίων» είναι μαθητές με ολοκληρωμένες γνώσεις και συγκροτημένη προσωπικότητα, με χαρακτήρα ηθικό, με αναπτυγμένο το αίσθημα της κοινωνικής και ατομικής ευθύνης και αυτοπειθαρχίας, με βαθιά πνευματική καλλιέργεια, υψηλό και ελεύθερο φρόνημα.

Βασική επιδίωξη του Σχολείου είναι να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση, αλλά και να καλλιεργήσει την ευαισθησία τους εμπλουτίζοντας τον ψυχικό τους κόσμο με εμπειρίες ουσιαστικές και χρήσιμες, σύμφωνες με τις αιώνιες αξίες του Ελληνικού Πολιτισμού. Τέλος, επιδιώκει να συμβάλλει στη διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν σκέψη και κρίση καθαρή και δημιουργική. Για να πετύχει τους στόχους του, το Σχολείο μετέρχεται τις πιο σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και προσαρμόζεται διαρκώς στις ανάγκες της σύγχρονης και μελλοντικής απαιτητικής κοινωνίας.

Ακριβώς για τους παραπάνω λόγους, τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» αντιτίθενται συνειδητά στην επιφανειακή αντιμετώπιση της Εκπαίδευσης και στην πρόκριση δραστηριοτήτων που μπορεί να ανταποκρίνονται στον συρμό της εποχής, αλλά δεν συντελούν στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Και ο ρόλος του Σχολείου είναι ακριβώς αυτός, δηλαδή να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως, και η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των νέων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και ελεύθερης κοινωνίας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας έχει συνταχθεί με σκοπό να καταστήσει αρμονικές τις σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας και αποδοτική τη συνεργασία προς όφελος των μαθητών μας.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας είναι σύμφωνος με την ισχύουσα νομοθεσία και λαμβάνει μέριμνα για τις οποιεσδήποτε ανάγκες όλου του μαθητικού πληθυσμού, χωρίς διακρίσεις. Παράλληλα ωστόσο αναδεικνύει τα στοιχεία εκείνα που χαρακτηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στόχους και τα ιδεώδη των ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ. Περιλαμβάνει

¹ Στη συνέχεια του παρόντος κειμένου, αντί του πλήρους τίτλου, το «ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑ ΑΕ θα αναφέρεται, κατά περίπτωση, ως «ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ» ή «Σχολείο». Επίσης, υπό τον γενικό όρο «μαθητές» θα εννοούνται οι μαθητές και μαθήτριες, υπό τον γενικό όρο «εκπαιδευτικοί» θα εννοούνται οι νηπιαγωγοί, οι δάσκαλοι και οι δασκάλες, οι καθηγητές και καθηγήτριες του Σχολείου, και υπό τον γενικό όρο «γονείς» θα εννοούνται οι φυσικοί γονείς των μαθητών ή εκείνοι που με νόμιμο και μη αμφισβητούμενο τρόπο ασκούν την κηδεμονία τους. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, κηδεμόνες του μαθητή, εφόσον είναι ανήλικος, είναι ο πατέρας και η μητέρα. Σε περίπτωση που αυτοί ελλείπουν ή κωλύονται από τον νόμο, κηδεμόνας του ανήλικου μαθητή είναι αυτός που έχει την επιμέλειά του.

νει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, στη συλλογική συνείδηση, στη συναίνεση και συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, χωρίς όμως να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση και στον πλουραλισμό απόψεων.

Έτσι, διαμορφώνεται στο Σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που συμβάλλει στην αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων και διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

Τα ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ αποτελούνται, στην Πρώτη Βαθμίδα της Εκπαίδευσης, από το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό, τα οποία στεγάζονται στην οδό Ερεχθείου 6· στη Δεύτερη Βαθμίδα από το Γυμνάσιο και το Λύκειο, τα οποία στεγάζονται στην οδό Πυθαγόρα 8. Ωστόσο, με τον όρο Σχολείο εννοείται όχι αυστηρά και μόνο ο χώρος των διδακτηρίων των οδών Ερεχθείου και Πυθαγόρα, αλλά και οποιοσδήποτε άλλος χώρος που αποτελεί προέκταση του σχολικού χώρου, όπως τα σχολικά λεωφορεία, χώροι στους οποίους διεξάγονται σχολικές δραστηριότητες (για παράδειγμα ένας αρχαιολογικός χώρος, μια εκκλησία, ένα μουσείο, ένα θέατρο, ένα στάδιο, οποιοδήποτε μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείται σε μία διδακτική/εκπαιδευτική επίσκεψη ή εκδρομή, ξενοδοχεία στα οποία διαμένουμε σε μια εκπαιδευτική εκδρομή, κλπ.).

ΜΑΘΗΤΕΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Στο Νηπιαγωγείο των ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ εγγράφονται προνήπια και νήπια ηλικίας τεσσάρων και πέντε ετών. Οι εγγραφές αρχίζουν τον Ιανουάριο του προηγούμενου σχολικού έτους και ολοκληρώνονται όταν συμπληρωθούν οι διαθέσιμες θέσεις.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στην Α΄ Δημοτικού εγγράφονται κατά προτεραιότητα οι μαθητές του Νηπιαγωγείου ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ, εφόσον οι γονείς τους μεριμνήσουν έγκαιρα και εντός των από το Σχολείο καθοριζόμενων προθεσμιών για την ολοκλήρωση/ανανέωση της εγγραφής, και κατόπιν νέοι μαθητές μέχρι να καλυφθεί ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων. Οι νέοι μαθητές που θα φοιτήσουν στην Α΄ Δημοτικού επιλέγονται ύστερα από διερευνητική γνωριμία-συνάντηση με ειδικευμένους εκπαιδευτικούς του Σχολείου. Η περίοδος των διερευνητικών συναντήσεων και των εγγραφών αρχίζει τον Ιανουάριο του προηγούμενου έτους και λήγει την προηγούμενη της ημερομηνίας του Αγιασμού κάθε σχολικού έτους.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στις ενδιάμεσες τάξεις του Δημοτικού (Β΄ έως Στ΄) γίνονται δεκτοί νέοι μαθητές, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, αφού προηγουμένως διερευνηθούν από ειδικευμένο προσωπικό του Σχολείου οι γνώσεις τους. Η διαδικασία αυτή σκοπό έχει την ευχερέστερη προσαρμογή των νέων μαθητών στο περιβάλλον του Σχολείου.

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Οι μαθητές της Στ΄ Δημοτικού των ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ εγγράφονται στην Α΄ Γυμνασίου του Σχολείου κατά προτεραιότητα έναντι μαθητών που προέρχονται από άλλα Δημοτικά Σχολεία, εφόσον προηγηθεί σχετική θετική δεσμευτική δήλωση των γονέων μέσα στις εκάστοτε προβλεπόμενες από το Σχολείο ημερολογιακές προθεσμίες, οι οποίες ανακοινώνονται έγκαιρα. Εφόσον μετά τη διαδικασία αυτή υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, το Σχολείο δέχεται αιτήσεις για εγγραφές νέων μαθητών στην Α΄ Γυμνασίου. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται αφού προηγηθεί διερεύνηση των γνώσεων των υποψηφίων εκ μέρους ειδικευμένου προσωπικού του Σχολείου.

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου των ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ εγγράφονται στην Α΄ Λυκείου του Σχολείου κατά προτεραιότητα έναντι μαθητών που προέρχονται από άλλα Γυμνάσια, εφόσον προηγηθεί σχετική θετική δεσμευτική δήλωση των γονέων μέσα στις εκάστοτε προβλεπόμενες από το Σχολείο ημερολογιακές προθεσμίες, οι οποίες ανακοινώνονται έγκαιρα. Εφόσον μετά τη διαδικασία αυτή υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, το Σχολείο δέχεται αιτήσεις για εγγραφές νέων μαθητών στην Α΄ Λυκείου. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται αφού προηγηθεί διερεύνηση των γνώσεων των υποψηφίων εκ μέρους ειδικευμένου προσωπικού του Σχολείου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στις ενδιάμεσες τάξεις του Γυμνασίου (β΄ και γ΄) και του Λυκείου (Β΄ και Γ΄) γίνονται δεκτοί νέοι μαθητές, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, αφού προηγουμένως διερευνηθούν από ειδικευμένο προσωπικό του Σχολείου οι γνώσεις τους. Η διαδικασία αυτή σκοπό έχει την ευχερέστερη προσαρμογή των νέων μαθητών στο περιβάλλον του Σχολείου.

ΜΗ ΕΠΑΝΕΓΓΡΑΦΗ Ή ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΜΑΘΗΤΗ

Σε όλες τις βαθμίδες του το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την επανεγγραφή μαθητή ή να απομακρύνει από το Σχολείο μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ή μετά τη λήξη αυτού α) για σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα ή εν γένει συμπεριφορά που εξόφθαλμα εκφεύγει των παραδεκτών ορίων β) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου. Στις περιπτώσεις αυτές η οριστική απόφαση λαμβάνεται από τη Γενική Διεύθυνση του Σχολείου μετά και ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη του εκάστοτε Συλλόγου Διδασκόντων όπως η κείμενη νομοθεσία προβλέπει. Επίσης, η μη συνολική καταβολή και ολοσχερής εξόφληση των συμφωνηθέντων διδάκτρων για 2 συνεχόμενα έτη (νόμος 4713, άρθρο 7, παράγραφος 6) μπορεί να έχει ως συνέπεια την μη επανεγγραφή του μαθητή στην επόμενη τάξη.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σε όλες τις βαθμίδες του Σχολείου, καθημερινά, από την ώρα έναρξης των μαθημάτων μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος, το οποίο διαφέρει κατά τάξεις και βαθμίδες, οι μαθητές παραμένουν στο Σχολείο και δεν επιτρέπεται η αποχώρησή τους πριν από τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος παρά μόνο ύστερα από σχετικό αίτημα/συναίνεση των γονέων και άδεια του αρμόδιου Διευθυντή.

Όσοι μαθητές έρχονται στο Σχολείο με δικό τους μεταφορικό μέσο, φροντίζουν να βρίσκονται στο Σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) λεπτά πριν από το χτύπημα του πρωινού κουδουνιού. Οι μαθητές που προσέρχονται αδικαιολόγητα αργοπορημένοι στο Σχολείο δεν γίνονται δεκτοί στη τάξη, για να μη διακοπεί το μάθημα. Παραμένουν στη Γραμματεία, παίρνουν απουσία και εισέρχονται στην τάξη τους την αμέσως επόμενη διδακτική ώρα. Γενικά, η Διεύθυνση του Σχολείου παρακολουθεί τόσο τις πρωινές αργοπορίες, όσο και εν γένει τις απουσίες των μαθητών και ενημερώνει τους γονείς.

Όταν χτυπήσει το κουδούνι λήξης των μαθημάτων, όσοι μαθητές αναχωρούν με τα σχολικά λεωφορεία, κατευθύνονται χωρίς καθυστέρηση προς την πόρτα της αυλής. Δεν βγαίνουν έξω από το προαύλιο, παρά μόνο μετά την άφιξη του σχολικού τους λεωφορείου και αφού ο εφημερεύων εκπαιδευτικός ή άλλο αρμόδιο πρόσωπο ανακοινώσει τον αριθμό του. Όσοι μαθητές περιμένουν τους γονείς τους, δεν βγαίνουν από την πόρτα του Σχολείου, αλλά περιμένουν μέσα στον χώρο της Γραμματείας, ενώ όσοι φεύγουν μόνοι, αποχωρούν αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού από την κύρια είσοδο του Διδακτηρίου (Γραμματεία) και δεν καθυστερούν αδικαιολόγητα.

Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και διδακτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική. Δεν είναι αποδεκτή η επιλεκτική απουσία από μαθήματα και δραστηριότητες εντός και εκτός Σχολείου ανάλογα με τη χρονική περίοδο του διδακτικού έτους ή την επιθυμία/θέληση των μαθητών ή των γονέων τους. Κάθε απουσία από τα μαθήματα πρέπει να οφείλεται μόνο σε λόγους υγείας ή άλλους πολύ σοβαρούς λόγους και οι λόγοι αυτοί να είναι γνωστοί τόσο στο Σχολείο όσο και στην Οικογένεια του μαθητή.

Οι μαθητές οφείλουν να έχουν προμηθευτεί και να έχουν μαζί τους καθημερινά τα αναγκαία για κάθε μάθημα βιβλία, τετράδια, εγχειρίδια, κ.α. καθώς και την απαιτούμενη γραφική ύλη. Οφείλουν επίσης να είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για όλα τα μαθήματα και τις λοιπές δραστηριότητες της ημέρας. Ακόμη και σε περίπτωση απουσίας τους φροντίζουν να ενημερωθούν για την πορεία της διδασκαλίας και να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες (αθλητικές, καλλιτεχνικές, κλπ.) του Σχολείου δεν μπορεί να αποτελεί πρόσχημα για ελλιπή προετοιμασία στα μαθήματα. Οι μαθητές μεριμνούν, τέλος, να έχουν προμηθευτεί εγκαίρως την ενδυματολογική εμφάνιση που κατά περίπτωση ζητείται από το Σχολείο.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ -ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Η σχολική ζωή διέπεται από κανόνες συμπεριφοράς (κώδικας συμπεριφοράς) που αποσκοπούν

- στην ολόπλευρη θετική ανάπτυξη των μαθητών και στην προαγωγή της σωματικής και ψυχικής τους υγείας και ευεξίας.
- στην καλλιέργεια ικανοτήτων και αξιών που είναι απαραίτητες για μια επιτυχημένη ζωή στα σύγχρονα κοινωνικά δεδομένα.
- στην ανάπτυξη κλίματος εποικοδομητικής επικοινωνίας, πνεύματος συνεργασίας και καλών σχέσεων στην ομάδα, ατμόσφαιρας αποδοχής και αξιοποίησης της διαφορετικότητας, ενθάρρυνσης της δημιουργικότητας, της πρωτοβουλίας και της καινοτομίας.

- στην ανάπτυξη μιας διαφορετικής, ολιστικής προσέγγισης της μάθησης με χαρακτηριστικά την κριτική σκέψη, την έρευνα, την ενεργό συμμετοχή και την ανάληψη προσωπικής ευθύνης, πρωτοβουλιών και δράσης των μαθητών για την κατάκτηση της γνώσης και των μαθησιακών στόχων.
- στην πρόληψη και καταπολέμηση φαινομένων όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός, ο σχολικός εκφοβισμός και οι εκδηλώσεις βίας στο σχολικό περιβάλλον.
- στην ενίσχυση της αίσθησης της κοινότητας, η οποία προάγει τη μάθηση και στη διασύνδεση του σχολείου με τη ζωή της ευρύτερης κοινότητας.

Η συμπεριφορά κάθε μαθητή εντός αλλά και εκτός του χώρου του Σχολείου αποτελεί τον καθρέφτη της αγωγής του και απώτερος στόχος είναι οι μαθητές να αποκτήσουν υπευθυνότητα, αυτοπειθαρχία και σεβασμό προς τους κανόνες της συλλογικότητας. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τόσο με το λόγο όσο και τις ενέργειές τους την προσωπικότητα, τη σωματική ακεραιότητα και τη διαφορετικότητα των συμμαθητών τους. Μιλούν με ευγένεια και σεβασμό προς τους συμμαθητές τους, τους καθηγητές τους, καθώς και προς όλους όσους εργάζονται στο Σχολείο (διοικητικό, τεχνικό και βοηθητικό προσωπικό, οδηγούς σχολικών λεωφορείων, συνοδούς, κλπ.). Συγκεκριμένα, δεν χρησιμοποιούν απρεπείς ή υβριστικές εκφράσεις, δεν καταφεύγουν για κανέναν λόγο στη βία ή τη χειροδικία, δεν συμπεριφέρονται και δεν υιοθετούν συμπεριφορές που προσβάλλουν την ανθρώπινη προσωπικότητα.

Οι μαθητές διακατέχονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης, κατανόησης και αγάπης στις μεταξύ τους σχέσεις. Συμβάλλουν ουσιαστικά σε ομαδικές προσπάθειες/εργασίες. Τα όποια προβλήματα επιλύονται, αν είναι απαραίτητο, με τη μεσολάβηση των υπεύθυνων καθηγητών ή, σε σοβαρότερες περιπτώσεις, της Διεύθυνσης.

Οι μαθητές ακολουθούν πάντοτε τους κανόνες ασφαλείας του Σχολείου. Διατηρούν καθαρούς τους κοινόχρηστους χώρους, τις τουαλέτες και τις αίθουσες διδασκαλίας. Φροντίζουν για την καλή κατάσταση και τη σωστή χρήση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του Σχολείου. Σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα και την περιουσία των συμμαθητών τους και του Σχολείου.

ΣΟΒΑΡΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Το Σχολείο θεωρεί τα παρακάτω παραπτώματα των μαθητών ως σοβαρές παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού:

- Κατοχή στο σχολείο οποιουδήποτε επικίνδυνου αντικειμένου ή οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας.
- Το κάπνισμα.
- Η ρύπανση, καταστροφή, παραμόρφωση ή κλοπή περιουσιακού στοιχείου του Σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο.
- Καταστροφή ή κλοπή ατομικής περιουσίας άλλου μαθητή.
- Άσκηση βίας σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής σε βάρος άλλου μαθητή.
- Άσκηση εκφοβισμού.
- Η θρασεία, αναιδής, αυθάδης ή προσβλητική συμπεριφορά λεκτική ή μη λεκτική (πχ. χειρονομίες) ή γραπτή προς τη Διεύθυνση, Εκπαιδευτικό ή οποιοδήποτε άλλο μέλος του προσωπικού του Σχολείου ή της σχολικής κοινότητας.
- Η επιπόλαιη συμπεριφορά που θέτει σε κίνδυνο τη δημόσια υγεία ή/και τη σωματική ακεραιότητα των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

- Η παραβίαση με οποιονδήποτε τρόπο του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR).
- Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του ήρεμου κλίματος στο χώρο του Σχολείου.

Τα προαναφερθέντα παραπτώματα ελέγχονται πειθαρχικά και επιβάλλονται οι προβλεπόμενες από την εκπαιδευτική νομοθεσία σχολικές κυρώσεις. Σε ορισμένες δε περιπτώσεις, και ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος ή επαναλαμβανόμενων πειθαρχικά ελεγχόμενων συμπεριφορών, δεν επιτρέπεται η επανεγγραφή του μαθητή στην επόμενη τάξη, ή σε οποιαδήποτε στιγμή του σχολικού έτους μπορεί να επιβληθεί η άμεση απομάκρυνση από το Σχολείο.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές προσέρχονται χωρίς αργοπορία στις τάξεις. Κάθονται σε καθορισμένες θέσεις. Δεν σηκώνονται από τη θέση τους, αν προηγουμένως δεν έχουν πάρει άδεια από τον εκάστοτε εκπαιδευτικό. Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.

Το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν επιτρέπεται όμως οι μαθητές να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος μαθητής στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος. Η αυθάδεια και οι αντιρρήσεις που διατυπώνονται με αγένεια θεωρούνται ανάρμοστη συμπεριφορά.

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ – ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η αντιγραφή από οποιονδήποτε βοήθημα ή ηλεκτρονικό μέσο, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα. Εξίσου σοβαρό παράπτωμα αποτελεί και η λογοκλοπή, δηλαδή η χρήση έργου ή μέρους του έργου κάποιου άλλου χωρίς να αναφέρεται η προέλευση των πληροφοριών.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν προβαίνουν σε ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.

Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται αυστηρά, ακόμη και αν γίνονται ως αστείο ή ως παιχνίδι.

Η σωματική βία, οι φραστικές προσβολές και οι ύβρεις κατά των συμμαθητών -είτε στη διαπροσωπική τους επαφή είτε μέσω ηλεκτρονικών μέσων- είναι πράξεις μη αποδεκτές, που παραβιάζουν τις γενικές αρχές που οφείλουν να διέπουν τη συμπεριφορά των μαθητών και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη για τον πειθαρχικό έλεγχο.

Το ίδιο μη αποδεκτές πράξεις θεωρούνται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.

Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, εργαστήρια, γήπεδα κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν καθαρούς.

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Οι μαθητές φροντίζουν για την τήρηση της καλής κατάστασης του εποπτικού υλικού (χάρτες, όργανα εργαστηρίου, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, διαδραστικούς προβολείς, μουσικά όργανα, μπάλες, κλπ.) του Σχολείου μας. Η καταστροφή από μαθητή εν γένει υλικού του Σχολείου (θρανία, τοίχοι, πόρτες, εποπτικό υλικό, κλπ.) ή αντικειμένων συμμαθητών του αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά. Οι γονείς μαθητών που θα προκαλέσουν ζημίες επιβαρύνονται οικονομικά για την αποκατάσταση οποιασδήποτε ζημίας στο ακέραιο.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ

Με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς οι γονείς των μαθητών του Σχολείου που θα προσέρχονται και θα αποχωρούν με τα σχολικά λεωφορεία, ενημερώνονται από το γραφείο κίνησης σχετικά με τα δρομολόγια. Δεν επιτρέπεται η αλλαγή δρομολογίου ή η χρήση άλλου σχολικού λεωφορείου, εκτός απ' αυτό που έχει δηλωθεί στους γονείς, παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, πάντοτε μετά από έγκαιρη ενημέρωση των γονέων προς το Γραφείο Κίνησης και έγκριση του σχετικού αιτήματος από τη Διεύθυνση (και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες κενές θέσεις στο υπό αίρεση σχολικό λεωφορείο).

Η συμπεριφορά των μαθητών στα σχολικά λεωφορεία πρέπει να είναι ευπρεπής, τόσο κατά την προσέλευση στο Σχολείο όσο και κατά την αποχώρηση από αυτό. Όλοι οι μαθητές πρέπει να κάθονται στα καθίσματα, με δεμένες τις ζώνες ασφαλείας τους, συζητώντας χαμηλόφωνα και χωρίς να θορυβούν ή να ενοχλούν με κανένα τρόπο. Συμπεριφέρονται με ευγένεια στους οδηγούς και τις συνοδούς, των οποίων δεν αποσπούν την προσοχή κατά τη διάρκεια του δρομολογίου και συμμορφώνονται αμέσως στις υποδείξεις τους. Προσέχουν τη συμπεριφορά τους ιδιαίτερα προς τους μικρότερους σε ηλικία συνεπιβάτες συμμαθητές (στα σχολικά λεωφορεία επιβαίνουν μαθητές όλων των βαθμίδων του Σχολείου μας), για τους οποίους οι μεγαλύτεροι αποτελούν πρότυπα. Οι οδηγοί και οι συνοδοί αναφέρουν στη Διεύθυνση οποιοδήποτε περιστατικό απρεπούς ή επικίνδυνης συμπεριφοράς πέσει στην αντίληψή τους. Παραπτώματα που συμβαίνουν στα σχολικά λεωφορεία ελέγχονται πειθαρχικά. Η αντικανονική αυτή συμπεριφορά μπορεί να οδηγήσει ακόμα και σε διακοπή της χρήσης του σχολικού λεωφορείου ή και οικονομική επιβάρυνση των γονέων, σε περίπτωση ζημιών.

ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

Οι μαθητές εντός του σχολικού χώρου δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εν λειτουργία κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες από την εκπαιδευτική νομοθεσία σχολικές κυρώσεις.

Αν κάποιος μαθητής γίνει αντιληπτός στον χώρο του Σχολείου να έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο ή οποιαδήποτε από τις προαναφερόμενες συσκευές, το παραδίδει άμεσα και αναντίρρητα στον Εκπαιδευτικό ή στη Διεύθυνση και εφαρμόζονται τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται ανά βαθμίδα.

Οι συσκευές θα παραδίδονται αποκλειστικά στους γονείς των μαθητών ή σε πρόσωπο που θα υποδειχθεί από εκείνους.

ΠΕΡΙΒΟΛΗ – ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση (μήκος, χτένισμα, χρώμα μαλλιών, ενδυμασία, κοσμήματα, κλπ.) των μαθητών πρέπει να διακρίνεται από ευπρέπεια και καλαισθησία, χωρίς ακρότητες και υπερβολές και δεν πρέπει να προκαλεί με κανέναν τρόπο. Το Σχολείο είναι χώρος εργασίας, δεν είναι χώρος επίδειξης. Ακραίες και εξεζητημένες εμφανίσεις και συμπεριφορές θέτουν αυτόματα μαθητές εκτός σχολικού πνεύματος. Αντικείμενα μεγάλης αξίας δεν έχουν θέση στο χώρο του Σχολείου.

ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Σε κάθε σχολική μονάδα τηρείται, το αρχείο των Ατομικών Δελτίων Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) των μαθητών. Το Α.Δ.Υ.Μ. έχει προληπτικό χαρακτήρα, και αποσκοπεί στην προστασία και την προάσπιση της υγείας και της ζωής των μαθητών και μαθητριών, καθώς και τη στήριξη αυτών με τη λήψη ανάλογων μέτρων, (...), είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες και γενικότερα στις σχολικές δραστηριότητες και πληροφορεί το διδακτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας φοίτησης των μαθητών για θέματα που συνδέονται με την κατάσταση της υγείας και τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Καταρτίζεται – συμπληρώνεται, με τη φροντίδα των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών, από ιατρούς των οικείων Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή των Ασφαλιστικών Φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή από ιδιώτες παιδίατρος και ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών.

Το Α.Δ.Υ.Μ. πρέπει να επικαιροποιείται αμέσως σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του παιδιού ή των παραγόντων κινδύνου. Συστήνεται το Α.Δ.Υ.Μ να επικαιροποιείται τακτικά με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς.

Οι μαθητές που εγγράφονται στο Νηπιαγωγείο και την Α΄ Δημοτικού πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τους προβλεπόμενους εμβολιασμούς, γεγονός που πιστοποιείται με ιατρική βεβαίωση ή με φωτοαντίγραφο της σχετικής σελίδας του βιβλιαρίου υγείας του παιδιού.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Σε περιπτώσεις ή περιόδους κρίσιμες για τη δημόσια υγεία, αλλά και γενικότερα, οι μαθητές οφείλουν να δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στην ατομική τους καθαριότητα και υγιεινή καθώς και να μεριμνούν για την προστασία της υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με την σχολαστική τήρηση των ενδεικνυόμενων προστατευτικών μέτρων, ως απόρροια της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ

Το Σχολείο διαθέτει ειδικούς νοσηλευτικούς χώρους που στελεχώνονται από νοσηλεύτριες, οι οποίες παρευρίσκονται στο Σχολείο κατά τις ώρες λειτουργίας του για να παρέχουν σε περίπτωση ανάγκης πρώτες βοήθειες στους μαθητές. Σε περίπτωση ασθένειας ή αν κάποιος μαθητής νιώσει αδιαθεσία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, μπορεί να επισκεφθεί τη νοσηλεύτρια στον ειδικό χώρο, μετά από άδεια του εκπαιδευτικού ή του Διευθυντή. Η νοσηλεύτρια παρέχει τις πρώτες βοήθειες και ενημερώνει τον εκπαιδευτικό και τον Διευθυντή για την επίσκεψη αυτή. Σε περίπτωση που κρίνει ότι ο μαθητής πρέπει να αποχωρήσει από το Σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο Διευθυντής, ο οποίος, σε συνεννόηση με τους γονείς, δίνει την άδεια για την αποχώρηση. Αν παραστεί ανάγκη, ο Διευθυντής σε συνεννόηση με τη νο-

σηλεύτρια και τους γονείς του μαθητή επιτρέπει την άμεση μεταγωγή του μαθητή σε Νοσοκομείο. Η νοσηλεύτρια μπορεί να χορηγήσει απλή ανακουφιστική αγωγή (π.χ. ήπια παυσίπονα, επίδεση επιφανειακών τραυμάτων κλπ.), δεν μπορεί, όμως, να προβαίνει σε ιατρικές διαγνώσεις ή να εισηγείται, πολλώ δε μάλλον να χορηγεί φαρμακευτική αγωγή. Κατά την κρίση του Διευθυντή, και μετά από σύμφωνη γνώμη των γονέων, η νοσηλεύτρια μπορεί να ενημερώνεται εμπιστευτικά για ζητήματα υγείας μαθητών που περιλαμβάνονται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας.

Οι μαθητές που φοιτούν στο Σχολείο μας καλύπτονται από ομαδική ασφάλεια αστικής ευθύνης για ατυχήματα ή τραυματισμούς που συμβαίνουν εντός αυτού ή κατά την προσέλευση προς αυτό και αποχώρηση από αυτό με τα σχολικά λεωφορεία ή άλλα από το Σχολείο προς τούτο εξουσιοδοτημένα οχήματα (π.χ. τουριστικά λεωφορεία) ή κατά τη διάρκεια εκ μέρους του Σχολείου προγραμματισμένων και διεξαγόμενων δραστηριοτήτων (π.χ. εκπαιδευτικές επισκέψεις, περίπατοι). Στην περίπτωση μονοήμερων ή πολυήμερων ψυχαγωγικών εκδρομών, οι μαθητές ασφαλιζονται, κατά κανόνα, μέσω του συμφωνητικού διεξαγωγής της εκδρομής που συνάπτεται μεταξύ του Σχολείου και του οικείου Ταξιδιωτικού Γραφείου.

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

Το Σχολείο στελεχώνει ειδικευμένη παιδαγωγός ψυχολόγος, η οποία παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Ενημερώνεται εμπιστευτικά από τους Διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς για ζητήματα που σχετίζονται με την ψυχική υγεία, ισορροπία και γαλήνη των μαθητών, παρευρίσκεται και συμμετέχει σε παιδαγωγικές συνεδριάσεις του Συλλόγου των εκπαιδευτικών, παρακολουθεί τη μαθητική συμπεριφορά εντός τάξης και στα διαλείμματα. Στο γραφείο της δέχεται επισκέψεις μαθητών κατά τις ώρες των διαλειμμάτων ή σε ώρες μαθημάτων κατόπιν συνεννόησης και σχετικής άδειας του Διευθυντή. Ενημερώνει εμπιστευτικά, όταν κατά την επιστημονική κρίση της απαιτείται, γονείς, εκπαιδευτικούς, διευθυντές, και δέχεται με ραντεβού επισκέψεις γονέων για συμβουλευτική συζήτηση.

ΕΠΙΔΟΣΗ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Οι μαθητές οφείλουν να μελετούν και να είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις που έχει κάθε μάθημα. Το Σχολείο προσφέρει –πέραν του διδακτικού προσωπικού- τις προϋποθέσεις για περαιτέρω διευκόλυνση της μελέτης των μαθητών του μέσω ηλεκτρονικής τάξης (ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση), στην οποία αυτοί έχουν πρόσβαση μέσω διαδικτύου με προσωπικούς κωδικούς.

Οι εξετάσεις, γραπτές και προφορικές, διεξάγονται σύμφωνα με όσα ορίζει η εκπαιδευτική νομοθεσία. Η προαγωγή, η απόλυση, η παραπομπή σε επανεξέταση και η απόρριψη μαθητή, κρίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων που κάθε φορά ρυθμίζουν τα θέματα αυτά.

Οι διακρίσεις στους αριστούχους μαθητές (αριστεία και βραβεία προόδου) που έχουν θεσπιστεί από το Υπουργείο Παιδείας, απονέμονται σε ειδική τελετή. Το Σχολείο επιπλέον απονέμει το βραβείο «Πυθαγόρας» και το βραβείο «Ερέχθειον» σε δύο τελειόφοιτους μαθητές των Νέων Εκπαιδευτηρίων. Το πρώτο απονέμεται στον μαθητή του Σχολείου που, εκτός από το ήθος και τη συνέπεια που τον διέκρινε κατά τη φοίτησή του στα Νέα Εκπαιδευτήρια, είχε και τις καλύτερες επιδόσεις. Το δεύτερο απονέμεται στον μαθητή που διακρίθηκε για τις καλές του επιδόσεις στα μαθήματα, όπως και για τη συμμετοχή του σε κοινωνικές, καλλιτεχνικές και άλλου είδους πολιτιστικές ή αθλητικές δραστηριότητες.

Τα τιμητικά βραβεία απονέμονται, αφενός για να τιμηθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες στους οποίους απονέμονται, αφετέρου για να καλλιεργηθεί στο Σχολείο μας το πνεύμα της παιδαγωγικής άμιλλας. Στο πρόσωπό τους ουσιαστικά τιμώνται όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες του Σχολείου για την επίδοση, το ήθος και την αποδοτική συνεργασία τους με τους δασκάλους που τους είχαν υπ' ευθύνη τους.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ-ΕΚΔΡΟΜΕΣ-ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι μαθητές όλων των βαθμίδων συμμετέχουν ενεργά σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως π.χ. οι σχολικές, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, οι εβδομάδες Τάξεων, το Χριστουγεννιάτικο Πανηγύρι, κ.λπ., υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η ευθύνη της εκδήλωσης. Η συμμετοχή στις εκδηλώσεις του Σχολείου, που νοούνται και ως κοινωνικές δράσεις, είναι για όλους τους μαθητές υποχρεωτική, εκτός αν άλλως οριστεί κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση. Μαθητές που έχουν επιλεγεί να συμμετέχουν σε εορταστικές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου, προσέρχονται κανονικά σε αυτές ακόμα κι αν γίνονται εκτός του σχολικού ωραρίου.

Για τους μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, όλων των τάξεων του Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου προσφέρεται εβδομαδιαίως το δώρο των Ομίλων. Τα παιδιά εντάσσονται σε επιμορφωτικά μαθήματα και πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες, που επιλέγουν ελεύθερα, μέσα από μια μεγάλη ποικιλία (όπως π.χ. Θεατρικός, Χορωδίας, Ορχήστρας, Μιούζικαλ, Περιβαλλοντικός, Δημοσιογραφίας, Κατασκευών, Παραδοσιακών χορών, Μοντέρνου χορού, Γαλλοφωνίας, Αγγλικής Λογοτεχνίας, Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής, Κλασικού Αθλητισμού, Ηλεκτρονικών Κατασκευών, Σκάκι, Φωτογραφίας, Κινηματογράφου, Ρομποτικής κ.α.)

Οι σχολικές εκδρομές ή επισκέψεις είναι οργανωμένες από το Σχολείο. Πρόκειται για ομαδικές μεταβάσεις σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή ή μεγάλη απόσταση από τη σχολική μονάδα και έχουν χαρακτήρα παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ψυχαγωγικό. Για τις σχολικές εκδρομές και τα ταξίδια το Σχολείο συντάσσει και θεσπίζει ανάλογα με την περίπτωση επιπλέον κανόνες Συμπεριφοράς/Δεοντολογίας, οι οποίοι γνωστοποιούνται έγκαιρα τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς τους. Πέραν του κανονισμού, ο οποίος ισχύει και στις περιπτώσεις αυτές, δήλωση συμμετοχής στην εκδρομή ή το ταξίδι σημαίνει ανεπιφύλακτη αποδοχή των ανωτέρω επιπλέον κανόνων και κάθε συμμετέχων υποχρεούται να τους αποδέχεται και να τους τηρεί.

Το Σχολείο προσφέρει στους μαθητές του μια ποικιλία εξωσχολικών δραστηριοτήτων για Δημιουργικά Σαββατοκύριακα ή Θερινά Προγράμματα (π.χ. Γνωριμία με την Ελλάδα, Διαδρομές, Διασκεδαστικά Σάββατα, Αθλητικά Σαββατοκύριακα, Θερινή κατασκήνωση [camp] στο Σχολείο), διότι θεωρεί πως από τη συμμετοχή σε κάποια από τις εκάστοτε προσφερόμενες δραστηριότητες οι μαθητές μπορούν να αποκομίσουν οφέλη εξίσου σημαντικά με εκείνα που αποκτούν με την καθιερωμένη διδακτική διαδικασία. Η λειτουργία των δραστηριοτήτων αυτών οργανώνεται και παρακολουθείται από εκπαιδευτικούς του Σχολείου.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Ο γονέας που επιθυμεί να εγγράψει το παιδί του σε οποιαδήποτε βαθμίδα στα ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ καταθέτει στη Γραμματεία ή στέλνει ηλεκτρονικά σχετική ενυπόγραφη αίτηση. Στη συνέχεια, αφού πραγματοποιηθεί η προβλεπόμενη κατά περίπτωση διαδικασία (βλ. παρα-

πάνω), ο γονέας υπογράφει το σχετικό οικονομικό συμφωνητικό με το Σχολείο και καταβάλλει στο Λογιστήριο την καθορισμένη προκαταβολή διδάκτρων. Χωρίς την υπογραφή του συμφωνητικού και την καταβολή της προκαταβολής καμία εγγραφή (ακόμη και εγγραφή ήδη φοιτώντος μαθητή στην επόμενη τάξη/βαθμίδα) δεν θεωρείται οριστική και συντελεσμένη.

Κάθε γονέας μαθητή εγγεγραμμένου σε οποιαδήποτε βαθμίδα του Σχολείου οφείλει να ανανεώνει την εγγραφή του κάθε χρόνο, εντός των προθεσμιών που ορίζονται για τις εγγραφές από το Σχολείο, προσερχόμενος στο Λογιστήριο, υπογράφοντας το συμφωνητικό και καταβάλλοντας την προκαταβολή. Επιπλέον, οι γονείς των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου υποχρεούνται να προσέρχονται στη Διεύθυνση μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων του σχολικού έτους και να υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) στην οποία δηλώνεται η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας.

Κατά τη διαδικασία της εγγραφής οι γονείς των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου υπογράφουν ακόμη υπεύθυνη δήλωση στην οποία δηλώνεται η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του μαθητή, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα SMS. Κανένα στοιχείο της σχολικής κατάστασης του μαθητή δεν γνωστοποιείται ή παρέχεται σε άλλο πρόσωπο εκτός από τους γονείς/κηδεμόνες του ή σε πρόσωπο που έχει νομίμως εξουσιοδοτηθεί από εκείνους.

Τα ετήσια δίδακτρα και ο τρόπος καταβολής τους για τη φοίτηση μαθητή στο Σχολείο συμφωνούνται και αναγράφονται αναλυτικά στο συμφωνητικό που υπογράφεται και από τα δύο μέρη. Μετά την αφαίρεση του ποσού της προκαταβολής, το υπόλοιπο καταβάλλεται ως εξής:

Όταν η εξόφληση γίνεται σε δέκα (10) μηνιαίες δόσεις, η πρώτη δόση καταβάλλεται μέχρι το τέλος του Σεπτεμβρίου και οι υπόλοιπες εννέα (9) τις δέκα (10) πρώτες ημέρες εκάστου μηνός.

Όταν η εξόφληση γίνεται σε τρεις (3) δόσεις, η πρώτη δόση πρέπει να καταβληθεί στο πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου, ενώ οι υπόλοιπες δύο (2) το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου και του Απριλίου.

Η μη ολοσχερής εξόφληση των διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών αποτελεί αιτία μη επανεγγραφής μαθητή στο σχολείο (βλ. Νόμος 4713, άρθρο 7, παράγραφος 6β).

ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ -ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο μας αποδίδει μεγάλη σημασία και προσβλέπει στη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας, όπως και με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Οι γονείς οφείλουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται συνεχώς με το Σχολείο, καθώς και να ενημερώνονται για τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου, ή αποστέλλονται στη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email) που έχει δηλωθεί ή γνωστοποιούνται με άλλο, τρόπο, γραπτά, προφορικά ή ηλεκτρονικά.

Η εποικοδομητική συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας μόνο προς όφελος των μαθητών μπορεί να αποβεί. Η προσπάθεια του Σχολείου, ιδιαίτερα σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συνεργασία της Οικογένειας.

Κατά τη διάρκεια της πρωινής λειτουργίας του Σχολείου, οι γονείς όλων των βαθμίδων μπορούν να ενημερώνονται, δια ζώσης ή τηλεφωνικά, για την πρόοδο των παιδιών από τους εκπαιδευτικούς εβδομαδιαία, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα ωρών συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς, το οποίο τους γνωστοποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς. Κατά τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται ενημερώσεις γονέων

σε απογευματινές ώρες, μεταξύ των οποίων συγκαταλέγονται και οι συγκεντρώσεις για παράδοση των Ελέγχων Προόδου των τριμήνων/τετραμήνων.

Οι Γραμματείες των βαθμίδων συγκεντρώνουν καθημερινά τα ονόματα των απόντων μαθητών της ημέρας και στο μεν Γυμνάσιο Λύκειο επικοινωνούν αμέσως με τους γονείς, για το δε Νηπιαγωγείο-Δημοτικό μετά την παρέλευση τριών ημερών συνεχούς απουσίας του μαθητή.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Η εγγραφή στο Σχολείο σημαίνει την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος κανονισμού εκ μέρους τόσο των μαθητών όσο και των γονέων τους.